

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

В. В. Плахотник

100
КОНТРОЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
З МАТЕМАТИКИ

Всеукраїнський конкурс-захист
науково-дослідницьких робіт
учнів – членів Малої академії наук України
у 2010–2011 н. р.

Київ 2011

Редакційна колегія:

О. В. Лісовий, С. О. Лихота,
В. В. Плахотник (канд. фіз.-мат. наук), Т. В. Пещеріна,
З. І. Черній

Рекомендовано науково-методичною радою
Національного центру «Мала академія наук України»
(протокол № 2 від 03.10.2011 р.)

Плахотник В. В. 100 контрольних завдань з математики. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2010–2011 н. р. / [за ред. О. В. Лісового]. – К. : ТОВ «Праймдрук», 2011. – 36 с.

У збірнику представлено розв'язки 100 задач із контрольних робіт з математики фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2010–2011 н. р.

Видання розраховане на старшокласників – учасників конкурсу-захисту – для перевірки виконаних робіт, а також на допомогу іншим учням з метою підготовки до контрольних робіт у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України.

- © Авторський колектив, 2011
- © Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 2011
- © Національний центр «Мала академія наук України», 2011
- © Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011
- © ТОВ «Праймдрук», 2011

Передмова

Про контрольну роботу з математики на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН у 2010–2011 навчальному році

У збірнику наведено розв'язування 100 задач із контрольних робіт з математики фінального етапу конкурсу-захисту Малої академії наук у 2010–2011 н. р. для відділень «Математика», «Економіка» і «Комп'ютерні науки».

На мою думку, завдання з математики не повинне суттєво різнитися для учасників різних відділень, тому в цьому посібнику немає поділу задач на відділення, секції, рівні.

Задачі укладено відповідно до вікових категорій, проте завдання для дев'ятикласників можна запропонувати учасникам як десятого, так і одинадцятого класів. Наявність спільних або аналогічних завдань дає змогу порівняти рівень підготовки учнів різних класів, оскільки всі вони брали участь в одному конкурсі, боролися за перемогу один з одним.

Читачеві збірника рекомендую відновити всі подробиці кожного наведеного розв'язку, оскільки здебільшого є лише ескіз розв'язання. Крім того, на сайті Малої академії наук (<http://man.gov.ua/>) пропоную знайти задачі контрольної роботи у 2010–2011 н. р. для відділення, яке Вас найбільше цікавить, і спробувати розв'язати всі наведені там задачі, користуючись цим посібником чи без нього.

Це видання допоможе в підготовці до аналогічної контрольної роботи наступним учасникам конкурсу МАН.

Володимир Плахотник,
доцент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету
Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
кандидат фізико-математичних наук

Приклади задач для 9-го класу

1. Скільки всього цілих чисел є серед розв'язків нерівності $\sqrt{100+2x-x^2} \leq x$?

Бачимо, що від'ємних розв'язків немає, бо ліва частина нерівності не від'ємна. Підносячи до квадрату обидві частини нерівності, отримуємо

рівносильну систему $\begin{cases} x^2 - 2x - 100 \leq 0 \\ x^2 - x - 50 \geq 0 \end{cases}$. Розв'язуючи квадратні рівняння,

дістанемо нерівність $\frac{1+\sqrt{204}}{2} \leq x \leq 1+\sqrt{101}$, цілими розв'язками якої є числа 8, 9 і 10 (три розв'язки).

2. Відомо, що всі сторони прямокутного трикутника дорівнюють цілим числам. Знайти всі такі трикутники, якщо один із його катетів дорівнює 12.

Вважаючи невідомими гіпотенузу c і катет a , за теоремою Піфагора маємо $(c-a)(c+a)=144$. Числа $c+a$ і $c-a$ обидва парні, бо їхня різниця є парним

числом, і $c-a < c+a$, тому маємо одну із систем $\begin{cases} c-a=2, \\ c+a=72, \end{cases} \begin{cases} c-a=4, \\ c+a=36, \end{cases}$

$\begin{cases} c-a=6, \\ c+a=24, \end{cases} \begin{cases} c-a=8, \\ c+a=18, \end{cases}$ звідси дістає чотири трикутники, у яких дві сторони (крім

відомого катета) дорівнюють $c=37, a=35$ або $c=20, a=16$, або $c=15, a=9$ або

$c=13, a=5$. Побудувати графік $y = \frac{|x+1| - |x-1|}{|x|}$.

Розглянемо чотири проміжки, на які ділять точки $x=-1, x=0, x=1$ числову пряму. Дістанемо $y = \frac{2}{x}$, якщо $x \leq -1$; $y = -2$, якщо $-1 \leq x < 0$; $y = 2$, якщо

$0 < x \leq 1$; $y = \frac{2}{x}$, якщо $x \geq 1$. Звідки й дістанемо графік, утворений двома дугами гіперболи і двома відрізками.

3. Знайти кількість дійсних різних коренів рівняння $(x-a)(x^2-2x+a)=0$ залежно від значення параметра a .

Маємо $x_1 = a, x_{2,3} = 1 \pm \sqrt{1-a}$. Це означає, що при $a > 1$ рівняння матиме єдиний корінь $x = a$, а при $a \leq 1$ рівняння матиме три корені, однак деякі з них можуть збігатися. Так, якщо $a = 1$, то $x_2 = x_3$, і при такому значенні параметра a всі три корені будуть рівними. Умова $a = 1 - \sqrt{1-a}$ справджуватиметься, якщо $a = 1$ чи $a = 0$. Умова $a = 1 + \sqrt{1-a}$ буде справджуватись, лише якщо $a = 1$. Звідси відповідь. При $a \geq 1$ рівняння має єдиний корінь, при $a = 0$ воно має два корені, а за інших значень параметра a воно має три корені.

4. Довести, що фігура, утворена двома графіками $y = x^2 - 2x + 3$ та $y = -x^2 - 4x$, має центр симетрії, і знайти координати центра симетрії.

Фігура утворена двома параболами, вітки яких спрямовані в різні сторони. Тому центром симетрії може бути лише точка – середина відрізка, який з'єднає їх вершини; цією точкою є точка $M(-\frac{1}{2}; 3)$. Залишається довести, що ця точка справді є центром симетрії фігури. Нехай $(u; v)$ – довільна точка на першій параболі. Тоді точка, симетрична до неї відносно точки M , матиме координати $(-1-u; 6-v)$. Залишається пересвідчитись, що ця точка лежить на другій параболі. Для цього потрібно довести, що $6-v = -(-1-u)^2 - 4(-1-u)$. Ця рівність рівносильна рівності $v = u^2 - 2u + 3$, яка справджується, бо точка $(u; v)$ лежить на першій параболі.

5. Довести, що для довільного цілого m існує таке ціле n , що число $n^4 + 3n + m$ без остачі ділиться на 7.

Потрібно довести, що вираз $n^4 + 3n$ може давати всі можливі остачі при діленні на 7. Тоді, яку б остачу не давало число m при діленні на 7, ми доберемо відповідне значення числа n , щоб остача суми $(n^4 + 3n) + m$ дорівнювала нулю.

Число n може давати остачі 0,1,2,3,4,5,6, тоді, відповідно, число $3n$ даватиме остачі 0,3,6,2,5,1,4, а число n^4 даватиме остачі 0,1,2,4,4,2,1. Додаючи відповідні остачі, отримаємо, що $n^4 + 3n$ дає остачі 0,4,1,6,2,3,5 (усі можливі остачі).

6. У прямокутному трикутнику з гіпотенузою c і катетом a бісектриса кута, утвореного ними, ділить висоту, проведену з вершини прямого кута, на дві частини. Знайти відношення більшої з них до меншої.

Нехай CD – висота, проведена з вершини прямого кута трикутника, BL – бісектриса гострого кута, яка перетинає CD у точці O . За властивістю бісектриси BO кута B у прямокутному трикутнику BCD дістанемо рівність $\frac{CO}{OD} = \frac{BC}{BD}$, тому досить знайти $BD = \frac{a^2}{c}$, щоб дістати відповідь $\frac{CO}{OD} = \frac{c}{a}$.

7. Нехай для опуклого чотирикутника $ABCD$ і довільної точки M його площини вираз $AM^2 + CM^2 - BM^2 - DM^2$ не залежить від положення точки M . Довести, що $ABCD$ є паралелограмом.

Узявши послідовно $M = A, M = B, M = C, M = D$, з умови задачі дістанемо рівності:

$$CA^2 - BA^2 - DA^2 = AB^2 + CB^2 - DB^2 = AC^2 - BC^2 - DC^2 = AD^2 + CD^2 - BD^2.$$

Звідси (порівнявши перший і третій вираз, а потім – другий і четвертий)

отримаємо систему
$$\begin{cases} AB^2 + BC^2 = AD^2 + CD^2, \\ AB^2 + AD^2 = BC^2 + CD^2. \end{cases}$$

Додавши і віднявши рівності системи, дістанемо $AB = CD, BC = AD$, що й потрібно довести.

8. Нехай ABC – трикутник, у якому $AB = 3\sqrt{2}, BC = 5, AC = 7$. У площині трикутника знайти всі такі точки M , що $2MB^2 + 36MC^2 = MA^2$.

Уведемо систему координат, вважаючи, що $A(0;0), C(7;0)$, тоді для відшукування координат $(u, v), v > 0$ точки B дістанемо систему рівнянь

$$\begin{cases} u^2 + v^2 = 18, \\ (u - 7)^2 + v^2 = 25, \end{cases}$$

після розв'язання якої отримаємо $B(3;3)$. Тепер умову задачі можна легко записати, вважаючи, що невідома точка має координати $(x; y)$. Дістанемо рівність $2((x - 3)^2 + (y - 3)^2) + 36((x - 7)^2 + y^2) = x^2 + y^2$, з якої, розкриваючи

дужки та по-іншому групуючи доданки, отримаємо $(x - \frac{258}{37})^2 + (y - \frac{6}{37})^2 = 0$.

Така рівність можлива лише для однієї точки з координатами $x = \frac{258}{37}, y = \frac{6}{37}$.

9. Знайти множину всіх значень, яких може набувати функція $y = \frac{x^2 - x}{x^2 + 1}$.

Переформулюємо умову задачі по-іншому. За яких значень параметра y

рівняння $y = \frac{x^2 - x}{x^2 + 1}$ має принаймні один розв'язок? Для відповіді на це

запитання запишемо рівняння як квадратне, попередньо розглянувши випадок $y=1$: $(y-1)x^2 + x + y = 0$. Знайшовши дискримінант, розв'яжемо нерівність

$D \geq 0$. Звідки й дістанемо відповідь $y \in [\frac{1-\sqrt{2}}{2}; \frac{1+\sqrt{2}}{2}]$.

10. Знайти всі значення параметра a , за яких нерівність $x^2 - (3a - 5)x - a + \frac{5}{4} \leq 0$ має рівно два цілі розв'язки. Чи може ця нерівність мати лише один цілий розв'язок?

Зауважимо, що параболи, які є графіками функцій у лівій частині нерівності, проходять через точку $(-\frac{1}{3}; -\frac{11}{36})$, яка не залежить від параметра a .

Тому тими двома цілими розв'язками нерівності, про які йдеться в умові, можуть бути лише або 0 і 1, або -1 і 0, або -1 і -2. У випадку тільки одного розв'язку ним може бути лише або 0, або 1. Детальніше розберемо випадок, коли розв'язками будуть цілі числа 0 і 1. Для цього необхідно і достатньо, щоб справджувались чотири нерівності $f(0) \leq 0, f(1) \leq 0, f(-1) > 0, f(2) > 0$, де $f(x)$ – функція в лівій частині нерівності. Дістанемо систему нерівностей

$$\left\{ \begin{array}{l} -a + \frac{5}{4} \leq 0 \\ 1 - 3a + 5 - a + \frac{5}{4} \leq 0 \\ 1 + 3a - 5 - a + \frac{5}{4} > 0 \\ 4 - 2(3a - 5) - a + \frac{5}{4} > 0 \end{array} \right. ,$$

розв'язавши яку, отримаємо відповідь у цьому випадку $\frac{29}{16} \leq a < \frac{61}{28}$.

Аналогічно розглядаються всі інші випадки.

11. У трикутнику ABC з вершини прямого кута C проведено висоту CD . Радіуси вписаних кіл трикутників ACD і BCD дорівнюють 5 і 12 відповідно. Знайти радіус вписаного кола трикутника ABC .

Відомо, що ця висота розтинає цей трикутник на два трикутники, кожен із яких подібний до початкового. З умови задачі випливає, що коефіцієнт подібності цих трикутників дорівнює $\frac{5}{12}$ і дорівнює відношенню катетів початкового трикутника (нехай вони дорівнюють $5x$ і $12x$). За теоремою Піфагора дістанемо гіпотенузу $13x$. Отже, коефіцієнт подібності найменшого трикутника і початкового дорівнює $\frac{5}{13}$, значить, радіус вписаного кола початкового трикутника дорівнює 13.

12. За яких невід'ємних значень числа a для кожного x , що є розв'язком нерівності $x^2 - a \leq 0$, буде справджуватись нерівність $x^2 + 2x - 3 \leq 0$?

Проміжок $[-\sqrt{a}; \sqrt{a}]$ буде частиною проміжку $[-3; 1]$, якщо $0 \leq a \leq 1$.

13. Пішохід пройшов першу половину шляху зі швидкістю $4 \frac{\text{км}}{\text{год}}$. З якою швидкістю він має рухатись на другій половині шляху, щоб його середня швидкість на всьому шляху дорівнювала $5 \frac{\text{км}}{\text{год}}$?

Маємо $t = \frac{S}{8} + \frac{S}{2x}$, тому $\frac{S}{\frac{S}{8} + \frac{S}{2x}} = 5$ за умовою. Звідси $6x = 40$, $x = \frac{20}{3}$.

14. Вершинами трикутника є основи висот деякого гострокутного трикутника ABC . Виявилось, що такий трикутник подібний до трикутника ABC . Довести, що трикутник ABC правильний.

Трикутник, вершинами якого є одна з вершин цього трикутника і дві прилеглі основи висот, подібний до початкового. Тому кути даного в умові трикутника дорівнюють $180^\circ - 2\alpha, 180^\circ - 2\beta, 180^\circ - 2\gamma$, які дорівнюють

(не обов'язково відповідно) кутам α, β, γ . Звідси маємо три істотно різні системи рівнянь

$$\begin{cases} 180^\circ - 2\alpha = \alpha, \\ 180^\circ - 2\beta = \beta, \\ 180^\circ - 2\gamma = \gamma, \end{cases} \begin{cases} 180^\circ - 2\alpha = \alpha, \\ 180^\circ - 2\beta = \gamma, \\ 180^\circ - 2\gamma = \beta, \end{cases} \begin{cases} 180^\circ - 2\alpha = \beta, \\ 180^\circ - 2\beta = \gamma, \\ 180^\circ - 2\gamma = \alpha. \end{cases}$$

У будь-якому випадку дістанемо $\alpha = \beta = \gamma = 60^\circ$.

15. Скількома способами можна провести пряму, яка поділяє навпіл як площу, так і периметр трикутника зі сторонами 8 см, 10 см і 12 см?

Пряму апріорно можна провести, відтинаючи від цього трикутника трикутник зі спільною вершиною і сторонами x та y . З умови задачі дістанемо три системи рівнянь для їх відшукування:

$$\begin{cases} x + y = 15 \\ xy = 60 \end{cases}, \begin{cases} x + y = 15 \\ xy = 40 \end{cases}, \begin{cases} x + y = 15 \\ xy = 48 \end{cases}.$$

Перша не має дійсних коренів. Друга має корені, але вони дуже великі, щоб уміститися на сторонах. Третя дає єдиний розв'язок задачі.

16. Нехай $x = 2,0 \pm 0,1$, $y = 3,2 \pm 0,2$. Чи правда, що $\frac{xy}{x+y} = 1,23 \pm 0,07$?

Відповідь обґрунтувати.

Маємо $1,9 \leq x \leq 2,1$ та $3,0 \leq y \leq 3,4$. Тому $\frac{1}{2,1} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{1,9}$ та $\frac{1}{3,4} \leq \frac{1}{y} \leq \frac{1}{3}$, звідки

$$\frac{5,5}{2,1 \cdot 3,4} = \frac{1}{2,1} + \frac{1}{3,4} \leq \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \leq \frac{1}{1,9} + \frac{1}{3} = \frac{4,9}{5,7}. \text{ Отже, для числа } \frac{xy}{x+y} = \frac{1}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} \text{ маємо}$$

оцінку $1,16 < 1,163 \approx \frac{5,7}{4,9} \leq \frac{xy}{x+y} \leq \frac{2,1 \cdot 3,4}{5,5} \approx 1,298 \dots < 1,3$. Твердження умови задачі

правильне, бо запис $\frac{xy}{x+y} = 1,23 \pm 0,07$ означає, що $1,16 \leq \frac{xy}{x+y} \leq 1,3$.

17. Знайти всі квадратні тричлени $f(x)$, для яких справджуються нерівності:
 $f(1) \geq 5$, $f(2) \leq 4$, $f(3) \geq 2$, $f(4) \leq -1$.

Нехай $f(x) = ax^2 + bx + c$, тоді за умовою задачі

$$\begin{cases} a + b + c \geq 5 \\ 4a + 2b + c \leq 4 \\ 9a + 3b + c \geq 2 \\ 16a + 4b + c \leq -1 \end{cases}.$$

Розв'язуючи систему відносно c , дістанемо

$$\begin{cases} 5 - a - b \leq c \leq 4 - 4a - 2b \\ 2 - 9a - 3b \leq c \leq -1 - 4b - 16a \end{cases}.$$

Для сумісності цієї системи необхідно і достатньо, щоб ліві частини не перевищували правих частин нерівностей. Звідси вийде система

$$\begin{cases} b \leq -1 - 3a \\ b \leq -2 - 5a \\ b \geq -2 - 5a \\ b \leq -3 - 7a \end{cases}, \quad \text{тому} \quad b = -2 - 5a, \quad \text{звідки} \quad \begin{cases} -2 - 5a \leq -1 - 3a \\ -2 - 5a \leq -3 - 7a \end{cases}, \quad \text{отже,}$$

$a = -\frac{1}{2}, b = \frac{1}{2}$. Тепер із першої системи дістанемо $c = 5$, тому

$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + 5$ – єдиний розв'язок.

18. Відомо, що n – ціле додатне число, а дріб $\frac{7n+3}{4n+5}$ можна скоротити. На яке

число цей дріб можна скоротити? Який дріб вийде після скорочення?

Якщо $7n+3$ і $4n+5$ діляться на деяке число d , на це число (додаючи або віднімаючи) ділитимуться числа $3n-2, 6n-4, n+7, 2n-9, 2n+14, 23$. Оскільки число 23 просте, то скоротити дріб можна лише на 23. Дістанемо

$$\begin{cases} 7n+3 = 23m \\ 4n+5 = 23k \end{cases},$$

звідки $n = \frac{23m-3}{7} = \frac{23k-5}{4}$, отже, $\begin{cases} 4m = 7k - 1 \\ 4 \cdot 5 = 7 \cdot 3 - 1 \end{cases}$. Віднімаючи ці рівності,

дістанемо $4(m-5) = 7(k-3)$, тому $m = 7s+5, k = 4s+3$, і після скорочення на 23

отримаємо дріб $\frac{7n+3}{4n+5} = \frac{m}{k} = \frac{7s+5}{4s+3}$ – нескоротний дріб.

19. Чи існує трапеція, основи якої дорівнюють 3 і 7, а бічні сторони дорівнюють 13 і 15? Відповідь обґрунтувати.

Увівши систему координат Oxy , дістанемо $A(0;0), B(a;b), C(a+3;b), D(7;0)$.

Можна вважати, що $b > 0$. Для відшукування координат отримаємо систему

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 169 \\ (a-4)^2 + b^2 = 225 \end{cases} \cdot \text{Віднімаючи рівняння, дістанемо } a = -5, b = 13. \text{ Отже,}$$

трапеція існує (зверніть увагу на вигляд трапеції, зобразивши її вершини на площині Oxy).

20. Довести, що для довільного цілого m існує таке ціле n , що число $2m + 5n$ без остачі ділиться на 7.

Достатньо вказати $n = m$.

21. Довести, що у довільному чотирикутнику різниця між сумою квадратів усіх сторін і сумою квадратів обох діагоналей є невід'ємною.

Нехай $ABCD$ – довільний чотирикутник, $\overline{AB} = \vec{a}$, $\overline{BC} = \vec{b}$, $\overline{CD} = \vec{c}$, тоді $\overline{AD} = \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$, $\overline{AC} = \vec{a} + \vec{b}$, $\overline{BD} = \vec{b} + \vec{c}$. Знайдемо зазначену в умові різницю і розкриємо дужки: $(\vec{a})^2 + (\vec{b})^2 + (\vec{c})^2 + (\vec{a} + \vec{b} + \vec{c})^2 - (\vec{a} + \vec{b})^2 - (\vec{b} + \vec{c})^2 = (\vec{a} + \vec{c})^2 \geq 0$, що й потрібно довести (зверніть увагу на випадок, коли зазначена в умові різниця дорівнює нулю).

22. Нехай m, n – довільні цілі невід'ємні числа. Довести, що число $\underbrace{11\dots11}_{6m+4} \underbrace{11\dots11}_{6n+4}$ без остачі ділиться на 7.

Потрібно довести, що число $\frac{10^{6m+4} - 1}{9} \cdot 10^{6n+5} + 3 \cdot 10^{6n+4} + \frac{10^{6n+4} - 1}{9}$ кратне числу 7.

Це рівносильно тому, що на 7 без остачі ділиться число $10^{6m+6n+9} - 10^{6n+5} + 27 \cdot 10^{6n+4} + 10^{6n+4} - 1 = 10^{6m+6n+9} + 18 \cdot 10^{6n+4} - 1$. Розглянемо остачі при діленні на 7 степенів 10: 10^1 дає остачу 3, 10^2 дає остачу 2, 10^3 дає остачу 6, 10^4 дає остачу 4, 10^5 дає остачу 5, 10^6 дає остачу 1 (найважливіший факт), тому далі остачі повторюватимуться, а число $10^{6m+6n+9}$ даватиме таку саму остачу, як і 10^3 , 10^{6n+4} даватиме таку саму остачу, як і 10^4 , тому остачу даного в умові числа визначатиме число $6 + 18 \cdot 4 - 1 = 77$, яке кратне 7.

23. Довести, що число $\sqrt[3]{9 + \sqrt{80}} + \sqrt[3]{9 - \sqrt{80}}$ є цілим, і знайти його.

Позначивши $x = a + b$, де a, b – зазначені в умові кубічні корені, дістанемо $x^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$. З огляду на те, що $a^3 + b^3 = 18$, $ab = 1$, отримаємо рівність $x^3 = 18 + 3x$.

Розкладаючи на множники, матимемо:

$x^3 - 3x - 18 = x^3 - 3x^2 + 3x^2 - 9x + 6x - 18 = (x - 3)(x^2 + 3x + 6)$, звідки $x = 3$, бо квадратне рівняння не має дійсних коренів.

24. Нехай S – площа трикутника, r – радіус вписаного у нього кола і $S = 3\sqrt{3}r^2$. Довести, що трикутник рівносторонній.

З формули Герона для площі та формули для радіуса вписаного кола дістанемо:

$$(a + b + c)^2 = 12\sqrt{3} \cdot S, \quad (a + b + c)^4 = 144 \cdot 3 \cdot S^2 = 144 \cdot 3 \cdot (a + b + c)(-a + b + c)(a - b + c)(a + b - c),$$

звідки $\frac{a + b + c}{3} = \sqrt[3]{(-a + b + c)(a - b + c)(a + b - c)}$. Тепер з нерівності Коші для

трьох чисел вийде $a = b = c$, що й потрібно довести.

25. Довести, що існує нескінченно багато прямих, кожна із яких має єдину спільну точку з кожним графіком $y = 4 - x^2$ та $y = x^2 - 4x + 6$. Знайти рівняння кожної із таких прямих.

Ясно, що всі прямі, які паралельні до осей симетрії парабол, перетинатимуть кожен з них рівно в одній точці, і рівняння таких прямих матиме вигляд $x = a$, де a – довільне число. Тому існує нескінченно багато шуканих прямих. Знайдемо ще прямі, рівняння яких має вигляд $y = ax + b$. За умовою кожне з рівнянь

$4 - x^2 = ax + b$ та $x^2 - 4x + 6 = ax + b$ має єдиний корінь, тому обидва

дискримінанти дорівнюють нулю. Тому $\begin{cases} a^2 - 4b + 16 = 0 \\ a^2 + 8a + 16 + 4b - 24 = 0 \end{cases}$. Додавши ці

рівності, дістанемо $a^2 + 4a + 4 = 0$, звідки $a = -2$, $b = 5$, і пряма $y = -2x + 5$ – ще одна шукана пряма.

26. У трикутнику ABC висота BH ділиться бісектрисами, проведеними з двох інших вершин, у відношенні $13:12$ та $13:5$, рахуючи від вершини B . Знайти величину кута B .

Нехай N, M – точки на висоті BH , через які проходять бісектриси кутів A, C відповідно. Тоді за властивістю бісектриси у прямокутних трикутниках

BNA і BNC дістанемо співвідношення $\frac{AB}{AH} = \frac{BN}{NH} = \frac{13}{5}, \frac{CB}{CH} = \frac{BM}{MH} = \frac{13}{12}$. Із цих

самих трикутників, знаючи гіпотенузу і катет, знайдемо інший катет, отримуючи $AH = 5t, AB = 13t, BH = 12t$ і $CH = 12s, BC = 13s, BH = 5s$. Звідси вийде, що

$12t = 5s$, тому $AB = 13t = \frac{65}{5}t, BC = 13 \cdot \frac{12}{5}t = \frac{156}{5}t, AC = 5t + 12s = \frac{169}{5}t$. Зважаючи

на те, що $65^2 + 156^2 = 169^2$, дістанемо $AB^2 + BC^2 = AC^2$, тому кут B – прямий.

27. Описати всі опуклі чотирикутники, в кожному з яких різниця між сумою квадратів усіх сторін і сумою квадратів обох діагоналей є найменшою.

Нехай $ABCD$ – довільний чотирикутник, $\overrightarrow{AB} = \vec{a}, \overrightarrow{BC} = \vec{b}, \overrightarrow{CD} = \vec{c}$, тоді $\overrightarrow{AD} = \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}, \overrightarrow{AC} = \vec{a} + \vec{b}, \overrightarrow{BD} = \vec{b} + \vec{c}$. Знайдемо зазначену в умові різницю і

розкриємо дужки: $(\vec{a})^2 + (\vec{b})^2 + (\vec{c})^2 + (\vec{a} + \vec{b} + \vec{c})^2 - (\vec{a} + \vec{b})^2 - (\vec{b} + \vec{c})^2 = (\vec{a} + \vec{c})^2 \geq 0$.

Найменшим це число буде тоді, коли чотирикутник є паралелограмом.

28. У десятковому записі числа $\frac{8}{13}$ знайти цифру, яка стоїть під номером 2010 після коми.

Оскільки $\frac{8}{13} = 0,(615384)$, то перша цифра 6 збігається з цифрами під номерами $1+6, 1+2 \cdot 6, \dots, 1+n \cdot 6$. Оскільки $1+6 \cdot 334 = 2005$, то цифра з номером 2005 дорівнює 6, а шукана цифра дорівнює 4.

Приклади задач для 10-го класу

29. Розв'язати нерівність $\sin 2x \leq -\frac{\sqrt{3}}{2}$.

За означенням синуса дістанемо $\frac{4\pi}{3} + 2\pi n \leq 2x \leq \frac{5\pi}{3} + 2\pi n$, тому після ділення на 2 дістанемо відповідь: x належить об'єднанню всіх проміжків вигляду $[\frac{2\pi}{3} + \pi n; \frac{5\pi}{6} + \pi n]$, де n – довільне ціле число.

30. Знайти висоту правильної трикутної піраміди, якщо її бічне ребро дорівнює стороні основи, а об'єм дорівнює $18\sqrt{2}$.

Позначимо через a сторону основи піраміди, тоді висота основи дорівнює $\frac{a\sqrt{3}}{2}$, площа основи дорівнює $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$, радіус вписаного кола – двом третім висоти, тому за теоремою Піфагора дістанемо висоту піраміди $H = \sqrt{a^2 - (\frac{2}{3} \cdot \frac{a\sqrt{3}}{2})^2} = a\sqrt{\frac{2}{3}}$. З формули об'єму піраміди вийде $a = 6$, тому $H = 2\sqrt{6}$.

31. Скільки розв'язків має рівняння $|2x + 2| - |x - 1| - |x| = a$ залежно від значення параметра a ?

Запишемо рівняння у вигляді рівносильної системи $\begin{cases} y = |2x + 2| - |x - 1| - |x|, \\ y = a, \end{cases}$ (попередні дві коми не потрібні) і побудуємо графік першої функції, розглянувши чотири проміжки числової прямої, утворені точками $-1, 0$ та 1 . Дістанемо ламану, яка проходить через точки зламу $A(-1; -3), B(0; 1), C(1; 3)$, і довільні точки при $x < -1$ та $x > 1$, наприклад $M(-2; -7), N(2; 3)$. Проводячи пряму $y = a$ паралельно до осі Ox , отримаємо відповідь: при $a < 3$ рівняння має єдиний розв'язок, при $a \geq 3$ рівняння має безліч розв'язків.

32. Нехай C – прями́й кут трикутника ABC , висота CH і бісектриса BD якого перетинаються в точці N . Знайти відношення $BN:DN$, якщо $AB=5, AC=3$.

Знайдемо $CH = \frac{12}{5}$, обчисливши площу трикутника ABC двома різними способами, і $BH = \frac{16}{5}$ за теоремою Піфагора. Використавши теорему про те, що бісектриса ділить протилежну сторону пропорційно до прилеглих сторін, з трикутників ABC і BCH знайдемо, що $CD:DA=4:5, CN:NH=5:4$. Звідси вийде, що $CD = \frac{4}{3}, NH = \frac{16}{15}$. За теоремою Піфагора знайдемо $BN = \frac{16\sqrt{10}}{15}$, $BD = \frac{4\sqrt{10}}{3}$. Звідси $ND = \frac{4\sqrt{10}}{15}$, а шукане відношення дорівнює $5:1$.

33. Нехай A, B, C, D, M – довільні точки простору. Довести, що вираз $\overline{AM} \cdot \overline{BM} - \overline{BM} \cdot \overline{CM} + \overline{CM} \cdot \overline{DM} - \overline{DM} \cdot \overline{AM}$ не залежить від положення точки M .

Позначимо $\overline{AB} = \vec{a}, \overline{AC} = \vec{b}, \overline{AD} = \vec{c}, \overline{AM} = \vec{x}$, тоді за правилом додавання векторів дістанемо $\overline{BM} = -\vec{a} + \vec{x}, \overline{CM} = -\vec{b} + \vec{x}, \overline{DM} = -\vec{c} + \vec{x}$, звідки знайдемо заданий в умові вираз: $\vec{x} \cdot (\vec{x} - \vec{a}) - (\vec{x} - \vec{a}) \cdot (\vec{x} - \vec{b}) + (\vec{x} - \vec{b}) \cdot (\vec{x} - \vec{c}) - (\vec{x} - \vec{c}) \cdot \vec{x}$. Використавши властивості скалярного добутку, дістанемо вираз $\vec{b} \cdot \vec{c} - \vec{a} \cdot \vec{c}$, який не залежить від положення точки M , що й потрібно довести.

34. Кожен із трьох ненульових векторів перпендикулярний до суми двох інших. Довести, що кожен два вектори – перпендикулярні.

Маємо вектори $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$, для яких справджуються рівності $\vec{a}(\vec{b} + \vec{c}) = 0$, $\vec{b}(\vec{a} + \vec{c}) = 0$, $\vec{c}(\vec{a} + \vec{b}) = 0$. Віднявши від першої рівності другу і третю, дістанемо $\vec{a}\vec{b} = \vec{a}\vec{c} = \vec{b}\vec{c}$, звідки, повертаючись до початкових рівностей, отримаємо $\vec{a}\vec{b} = \vec{a}\vec{c} = \vec{b}\vec{c} = 0$, тобто кожен два вектори є перпендикулярними.

35. Нехай в опуклому чотирикутнику $ABCD$ діагоналі перетинаються в точці O , а площі трикутників ABO, BCO, CDO дорівнюють відповідно $5, 4, 6$. Знайти площу чотирикутника $ABCD$.

Доведемо, що добутки площ протилежних трикутників, утворених від перетину діагоналей опуклого чотирикутника, дорівнюють один одному. Для цього знайдемо площі $S_{\square ABO} = \frac{1}{2} AO \cdot BO \cdot \sin \alpha$, $S_{\square BCO} = \frac{1}{2} CO \cdot BO \cdot \sin \alpha$, $S_{\square CDO} = \frac{1}{2} CO \cdot DO \cdot \sin \alpha$, $S_{\square ADO} = \frac{1}{2} AO \cdot DO \cdot \sin \alpha$. Тут $\sin \alpha$ не залежить від того, який саме кут між діагоналями взято, бо $\sin \alpha = \sin(\pi - \alpha)$. Перемноживши площі протилежних трикутників, бачимо, що добутки однакові.

Доведене співвідношення між площами дає змогу знайти площу четвертого трикутника, отже, й площу чотирикутника.

36. Нехай n – натуральне число і остання цифра числа $n^2 + 6n$ дорівнює 6. Знайти передостанню цифру числа $n^2 + 6n$.

Нехай a – остання цифра числа n , тоді вона парна, і, перебравши добутки $a(a+6)$ при $a=0,2,4,6,8$, бачимо, що лише при $a=2$ дістанемо останню цифру 6. Ясно, що на передостанню цифру числа $n^2 + 6n$ впливає тільки передостання цифра числа n , тому можна вважати, що $n=10m+2$. Отже, $n^2 + 6n = (10m+2)(10m+8) = 100m^2 + 100m + 16$. Бачимо, що передостання цифра числа $n^2 + 6n$ дорівнює 1.

37. У трикутній піраміді $ABCD$ усі шість ребер мають однакову довжину. Всередині піраміди існує точка M , для якої $MA = MB = \sqrt{2}$, $MC = MD = \sqrt{6}$. Знайти довжину ребра піраміди.

Довільна піраміда, зазначена в умові, задається деяким числом, $a > 0$, і вершинами піраміди будуть $A(0;0;0)$, $B(a;a;0)$, $C(a;0;a)$, $D(0;a;a)$. З умови задачі отримаємо систему рівнянь:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + z^2 = 2 \\ (x-a)^2 + (y-a)^2 + z^2 = 2 \\ x^2 + (y-a)^2 + (z-a)^2 = 6 \\ (x-a)^2 + y^2 + (z-a)^2 = 6 \end{cases}$$

Віднявши перші два рівняння й останні два, дістанемо значення $x = y = \frac{a}{2}$, які підставимо у перше і третє рівняння системи, отримуючи рівності $z^2 = 2 - \frac{a^2}{2}$

і $(z-a)^2 = 6 - \frac{a^2}{2}$, звідки, віднявши дві останні рівності, дістанемо $z = \frac{a^2 - 4}{2a}$,

тому $\frac{(a^2 - 4)^2}{4a^2} = \frac{4 - a^2}{2}$. Ясно, що або $a^2 = 4$, або $a^2 = \frac{4}{3}$. У першому випадку

точка $M(1,1,0)$ лежить на ребрі AB піраміди, а в другому – точка

$M\left(\frac{1}{\sqrt{3}}; \frac{1}{\sqrt{3}}; \frac{2}{\sqrt{3}}\right)$ лежить за межами піраміди, тому дістанемо єдине значення

$a = 2$, отже, ребро піраміди дорівнюватиме $a\sqrt{2} = \sqrt{8}$.

38. На координатній площині Oxy схематично зобразити множину точок, для координат $(x; y)$ яких справджується рівність $|y| + x^2 = \sqrt{|x| - |y|}$.

Важливо відзначити, що шукана фігура симетрична відносно обох осей координат, отже, можна розглянути лише випадок $x \geq 0$ і $y \geq 0$. Тоді цю рівність можна записати у вигляді $(y + x^2)^2 = x - y$, де $0 \leq y \leq x$. Розв'язуючи квадратне рівняння відносно y , дістанемо $y = -x^2 + x$ або $y = -x^2 - x - 1$. У другому випадку $y < 0$, тому він не стосується задачі. У першому випадку нерівність $0 \leq y \leq x$ правильна, якщо $0 \leq x \leq 1$, $y = -x^2 + x$. Щоб закінчити розв'язання, потрібно дугу параболи $y = -x^2 + x$ при $0 \leq x \leq 1$ відобразити симетрично відносно обох осей координат (вийде фігура, схожа на символ нескінченності).

40. Будемо до числа 12 додавати послідовно багато разів число 9. Чи вийде коли-небудь число 2010?

Маємо $12 + 9n = 2010$, звідки $n = 222$. Відповідь позитивна.

41. Побудувати графік $y = \sqrt{2x - x^2}$.

Маємо $y^2 = 2x - x^2$, де $y \geq 0$. Тому графіком буде верхнє півколо $(x-1)^2 + y^2 = 1$.

42. Знайти найменше і найбільше значення виразу $x + y$, якщо $9x^2 + 4y^2 = 1$.

Позначимо $x = \frac{\cos t}{3}$, $y = \frac{\sin t}{2}$, аналогічно до означення синуса і косинуса. Тоді

$$x + y = \frac{1}{6}(2\cos t + 3\sin t) = \frac{1}{6} \cdot \sqrt{13} \left(\frac{2}{\sqrt{13}} \cos t + \frac{3}{\sqrt{13}} \sin t \right) = \frac{1}{6} \cdot \sqrt{13} \cos(t + \alpha). \quad \text{Звідси}$$

$$\text{відповідь: } -\frac{\sqrt{13}}{6} \leq x + y \leq \frac{\sqrt{13}}{6}.$$

43. Довести, що для довільного цілого m існує таке ціле n , що число $2m + 3n$ без остачі ділиться на 7.

Розглядатимемо остачі при діленні на 7:

$$m \equiv 0, n \equiv 0; m \equiv 1, n \equiv 4; m \equiv 2, n \equiv 1; m \equiv 3, n \equiv 5; m \equiv 4, n \equiv 2; m \equiv 5, n \equiv 6; m \equiv 6, n \equiv 3.$$

У будь-якому випадку число n існує (воно просто зазначене).

44. Знайти всі пари простих чисел (x, y) , для яких $5x^2 - 7x + 1 = y^2$.

Маємо $x(5x - 7) = (y - 1)(y + 1)$, звідки маємо два випадки, коли $y = kx \pm 1$.

$$\text{Звідси } x = \frac{\pm 2k + 7}{5 - k^2}. \quad \text{Чисельник - лінійна функція, тому її модуль менший за}$$

модуль знаменника при достатньо великих значеннях x , які легко оцінити.

Далі - невеликий перебір. Відповідь: $x = 11$ або $x = 3$.

45. Нехай a, b, c - сторони трикутника, α, β, γ - протилежні внутрішні кути

$$\text{відповідно і } \frac{a}{\cos \gamma + 2\cos \beta} = \frac{b}{\cos \gamma + 2\cos \alpha}. \quad \text{Довести, що трикутник рівнобічний}$$

або прямокутний.

За теоремою синусів дістанемо $\cos \gamma \sin \beta + \sin 2\beta = \sin \alpha \cos \gamma + \sin 2\alpha$.

За формулою різниці синусів отримаємо $\cos \gamma (\sin \beta - \sin \alpha) = 2\cos \gamma \sin(\beta - \alpha)$,

$$\text{а потім } \cos \gamma \cdot 2\cos \frac{\beta + \alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta - \alpha}{2} = 4\cos \gamma \cdot \cos \frac{\beta - \alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta - \alpha}{2}. \quad \text{Звідси й}$$

дістанемо потрібне, бо рівність $\cos \frac{\beta + \alpha}{2} = 2\cos \frac{\beta - \alpha}{2}$ рівносильна рівності

$$\cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} + 3\sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2}, \quad \text{яка неможлива.}$$

46. Скількома способами можна розбити на пари 16 футбольних команд?

Позначимо через a_n шукану кількість розбиттів на пари $2n$ команд. Тоді для першої команди є $2n - 1$ способів дібрати пару. А решту $2n - 2$ команд можна розбити на пари a_{n-1} способами. Ясно, що $a_n = (2n - 1) \cdot a_{n-1}$, тому

$$a_8 = 15 \cdot a_7 = 15 \cdot 13 \cdot a_6 = 15 \cdot 13 \cdot 11 \cdot a_5 = \dots = 15 \cdot 13 \cdot 11 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 3 = 2027025.$$

47. Схематично зобразити графік $y = \frac{4x^2 + 2|x|}{x + \sqrt{x^2}}$.

Функція визначена лише при $x > 0$, і тоді $y = 2x + 1$ (промінь при $x > 0$).

48. Знайти найменше і найбільше значення виразу $L = \frac{3x + y - 7}{2x + y - 5}$, якщо

$$\begin{cases} 3 \leq x \leq 4 \\ 1 \leq y \leq 2 \end{cases}$$

Оскільки $L = 1 + \frac{x-2}{2x+y-5}$, достатньо оцінити $l(y) = \frac{x-2}{2x+y-5}$ на проміжку

[1;2]. Ця спадна величина набуває всіх значень від $l(2) = \frac{x-2}{2x-3}$ до $l(1) = \frac{x-2}{2x-4} = \frac{1}{2}$.

Залишається знайти найменше значення величини $l(2) = \frac{x-2}{2x-3} = \frac{x-\frac{3}{2}-\frac{1}{2}}{2x-3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{4x-6}$.

Ясно, що ця зростаюча величина набуватиме найменшого значення при $x=3$, тобто значення $\frac{1}{3}$. Звідси й дістанемо відповідь: $L_{\min} = \frac{4}{3}$ при $x=3, y=2$,

$L_{\max} = \frac{3}{2}$ при $x \in [3;4], y=1$.

49. Нехай паралелограм $ABCD$ є основою піраміди $ABCDS$. Точки M, K, N лежать на ребрах SB, SD, SC відповідно і $SM : SB = 1 : 2, SN : SC = 1 : 4, SK : SD = 1 : 3$. Чи обов'язково площина MNK проходить через точку A ? Відповідь обґрунтувати.

Введемо вектори $\overrightarrow{CD} = \vec{a}, \overrightarrow{AD} = \vec{b}, \overrightarrow{SB} = \vec{c}$, тоді з умови задачі дістанемо рівності $\overrightarrow{SM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{SB} = \frac{1}{2}\vec{c}$, $\overrightarrow{SN} = \frac{1}{4}\overrightarrow{SC} = \frac{1}{4}(\vec{b} + \vec{c})$, $\overrightarrow{SK} = \frac{1}{3}\overrightarrow{SD} = \frac{1}{3}(\vec{a} + \vec{b} + \vec{c})$, звідки

$\overrightarrow{MA} = \frac{1}{2}\vec{c} + \vec{a}$, $\overrightarrow{MN} = -\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{4}\vec{b} + \frac{1}{4}\vec{c}$, $\overrightarrow{MK} = -\frac{1}{2}\vec{c} + \frac{1}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} + \frac{1}{3}\vec{c}$. Потрібний

висновок випливає з рівності $\overrightarrow{MA} = 3\overrightarrow{MK} - 4\overrightarrow{MN}$ (коефіцієнти $x=3, y=-4$ знаходяться з рівності $\overrightarrow{MA} = x\overrightarrow{MK} + y\overrightarrow{MN}$).

50. Побудувати графік $y = \sqrt{6x - x^2}$.

Рівність має вигляд системи $\begin{cases} (x-3)^2 + y^2 = 9 \\ y \geq 0 \end{cases}$. Звідси дістанемо верхнє

півколо радіуса $R = 3$ з центром у точці $O(3;0)$.

51. Розв'язати нерівність $2\sqrt{x+2} \geq (x+2)(2x-3)$.

Відповідне рівняння має корені $x_1 = -2, x_2 = 2$. З графічних міркувань дістанемо відповідь $x \in [-2; 2]$.

52. Довести, що для довільного натурального числа n справджується рівність $(n+1) \cdot (n+2) \cdot \dots \cdot (2n-1) \cdot (2n) = 2 \cdot 6 \cdot \dots \cdot (4n-6) \cdot (4n-2)$.

Потрібно довести, що $(n+1)(n+2)\dots(2n) = 2^n \cdot (1 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (2n-1))$. Рівність буде очевидною, якщо обидві її частини помножити на добуток $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$: ліворуч і праворуч вийде добуток усіх цілих чисел від 1 до $2n$.

53. Знайти всі цілі додатні числа n , за яких рівняння $\sin x \cdot \sin \frac{x}{3} \cdot \sin \frac{x}{3^2} \cdot \dots \cdot \sin \frac{x}{3^n} = 1$ має принаймні один розв'язок.

Позначимо $y = \frac{x}{3^n}$, тоді рівняння буде таким:

$\sin y \cdot \sin 3y \cdot \sin 3^2 y \cdot \dots \cdot \sin 3^n y = 1$. Звідси випливає, що $y = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$ або

$y = \frac{3\pi}{2} + 2\pi k$. Доданки $2\pi k$ не впливають на те, чи буде відповідне значення

розв'язком. У випадку $y = \frac{\pi}{2}$ знаки множників у рівнянні чергуються так:

$+, -, +, - \dots$, тому добуток дорівнюватиме одиниці, якщо кількість знаків «-» буде

парною. Це буде тоді, коли $n = 4p + 3$ або $n = 4p$. У випадку $y = \frac{3\pi}{2}$ знаки

множників у рівнянні чергуються так: $-, +, -, +, \dots$, тому добуток

дорівнюватиме одиниці, якщо кількість знаків «-» буде парною. Це буде тоді,

коли $n = 4p + 2$. Отже, рівняння має розв'язок для довільних натуральних n ,

крім $n = 4p + 1$, де p – ціле.

Приклади задач для 11-го класу

54. Розв'язати рівняння $\sqrt[3]{x+6} + \sqrt{x^3 + 2x - 4} = 4$.

Зауважимо, що обидві підкореневі функції монотонно зростають, отже, і функція у лівій частині рівняння є зростаючою. Тому рівняння не може мати більше одного кореня. Корінь $x = 2$ легко помітити.

55. Розв'язати нерівність $\log_2(\log_{1/2}(\cos 2x)) \geq -1$.

Маємо рівносильні нерівності $\log_{1/2}(\cos 2x) \geq \frac{1}{2}$ та $0 < \cos 2x \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$. Звідки

$$\frac{\pi}{4} + 2\pi n \leq x < \frac{\pi}{2} + 2\pi n, \frac{\pi}{8} + \pi n \leq x < \frac{\pi}{4} + \pi n \quad \text{або} \quad -\frac{\pi}{2} + 2\pi n < x \leq -\frac{\pi}{4} + 2\pi n, -\frac{\pi}{4} + \pi n < x \leq -\frac{\pi}{8} + \pi n,$$

отже, множиною розв'язків нерівності є об'єднання всіх проміжків вигляду

$$\left[\frac{\pi}{8} + \pi n; \frac{\pi}{4} + \pi n\right) \text{ та } \left(-\frac{\pi}{4} + \pi n; -\frac{\pi}{8} + \pi n\right], \text{ де } n - \text{ довільне ціле число.}$$

56. Медіана, проведена з вершини гострого кута, ділить висоту, проведену з вершини прямого кута трикутника, у відношенні 5:1, рахуючи від вершини. Знайти тангенс більшого гострого кута трикутника.

Введемо систему координат так, щоб точки $A(a;0), B(0;b), C(0;0)$ були вершинами цього трикутника, тоді $M(\frac{a}{2};0)$ – основа медіани, а точку O , яка є точкою перетину висоти CH і медіани BM , знайдемо з рівності $\overrightarrow{BO} = \frac{5}{6}\overrightarrow{BM}$.

Тому $O(\frac{5a}{12};\frac{b}{6})$, і з умови перпендикулярності векторів $\overrightarrow{CO} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ дістанемо

$$\frac{5a}{12} \cdot a - \frac{b}{6} \cdot b = 0, \text{ звідки знаходимо відношення катетів початкового трикутника,}$$

яке дорівнює $\frac{b}{a} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}} > 1$, тому шуканий тангенс дорівнює $\frac{\sqrt{10}}{2}$.

57. Скільки різних натуральних дільників має число 81000000000 ?

Це число має вигляд $3^4 \cdot 2^9 \cdot 5^9$, тому кожен його дільник має вигляд $3^m \cdot 2^n \cdot 5^k$, де $0 \leq m \leq 4, 0 \leq n \leq 9, 0 \leq k \leq 9$. Оскільки число m може набувати

одного з п'яти значень, а кожне із чисел n і k може набувати незалежно десяти значень, то дане в умові число має $5 \cdot 10 \cdot 10 = 500$ дільників.

58. Не використовуючи ані таблиць, ані калькулятора, довести нерівність $|\log_5 2 - 0,43| < 0,01$.

Потрібно довести, що $0,42 < \log_5 2 < 0,44$. Щоб знайти таку оцінку, потрібно знайти достатньо близькі, достатньо великі натуральні степені чисел 2 і 5. Маємо степені числа 2: 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, 1024, 2048, 4096, 8192, 16384, 32768, 65536, ... та степені числа 5: 5, 25, 125, 625, 3125, 15625, 78125, ... Бачимо пару близьких чисел $5^3 = 125$ і $2^7 = 128$ та $2^{16} = 65536$ і $5^7 = 78125$. Отже, доведено нерівності $5^3 < 2^7$ та $2^{16} < 5^7$. Знаходячи логарифм з основою 5 від лівої і правої частини кожної з них, дістанемо правильні нерівності $\frac{3}{7} < \log_5 2$ і $\log_5 2 < \frac{7}{16}$. Оскільки $\frac{3}{7} = 0,428\dots$, $\frac{7}{16} = 0,4375$, то $0,42 < 0,428\dots < \log_5 2 < 0,4375 < 0,44$ (зауважимо, що на цьому шляху можна відшукати і точніші наближені значення логарифмів. Так, зазначені вище нерівності насправді дають змогу довести, що $|\log_5 2 - 0,433| < 0,005$).

59. Знайти всі проміжки монотонності функції $f(x) = |x^2 - 2x| - 2|x|$.

Розглянувши проміжки $(-\infty; 0]$, $[0; 2]$, $[2; +\infty)$, бачимо, що $f(x) = x^2$ на першому з них, $f(x) = -x^2$ – на другому і $f(x) = x^2 - 4x$ – на третьому проміжку. Це значить, що $f(x)$ спадає на $(-\infty; 2]$ від $+\infty$ до -4 , і $f(x)$ зростає на $[2; +\infty)$ від -4 до $+\infty$.

60. Скільки всього існує 7-цифрових чисел, сума цифр яких дорівнює 4?

Число 4 записується як одна із сум $4 = 3 + 1 = 2 + 2 = 2 + 1 + 1 = 1 + 1 + 1 + 1$. Це значить, що шукані числа можуть бути утворені так:

1) однією четвіркою і шістьма нулями (таке число одне, бо першою цифрою має бути 4);

2) однією трійкою, однією одиницею і п'ятьма нулями (таких чисел шість з першою одиницею і шість з першою трійкою);

3) двома двійками і п'ятьма нулями (таких чисел шість, бо одна двійка має бути першою);

4) однією двійкою, двома одиницями і чотирма нулями (якщо першою буде двійка, то місце для одиниць можна вибрати $C_6^2 = 15$ способами; якщо першою буде одиниця, то місце для другої одиниці можна вибрати шістьма способами, а місце для двійки можна вибрати п'ятьма способами, тобто дістанемо ще 30 чисел);

5) чотирма одиницями і трьома нулями (таких чисел $C_6^3 = 20$, бо місце для трьох нулів можна вибрати саме такою кількістю способів).

Зрештою, всього шуканих чисел $1 + 6 + 6 + 6 + 15 + 30 + 20 = 94$.

61. Розв'язати нерівність $\log_{\frac{3}{\pi}}(\log_{\frac{1}{2}}(x-1)) \geq 0$.

Маємо ланцюжок рівносильних нерівностей:

$$0 < \log_{\frac{1}{2}}(x-1) \leq 1, \log_{\frac{1}{2}} 1 < \log_{\frac{1}{2}}(x-1) \leq \log_{\frac{1}{2}} \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \leq x-1 < 1, \frac{3}{2} \leq x < 2, \text{ тобто } x \in [1,5; 2).$$

62. Скільки точок перетину з графіком функції $y = x^3 - 3x$ має дотична, проведена до нього у точці (2;2) ?

Переконаємось, що точка (2;2) лежить на графіку функції $y = x^3 - 3x$, і знаходимо рівняння дотичної до нього при $x_0 = 2$. Дістанемо рівняння

$y = 9x - 16$. Розв'язуючи систему рівнянь $\begin{cases} y = x^3 - 3x \\ y = 9x - 16 \end{cases}$, отримаємо

$x^3 - 3x = 9x - 16$, звідки $x_1 = x_2 = 2$, $x_3 = -2$. Отже, графіки перетинаються у двох точках.

63. Є паралелограм зі сторонами 5 і 12. Яких значень може набувати довжина його більшої діагоналі?

Для діагоналей паралелограма маємо систему $\begin{cases} x^2 + y^2 = 50 + 288 = 338 \\ x \leq y \end{cases}$, тому

$338 = x^2 + y^2 \leq 2y^2$, тому $y \geq 13$. З нерівності трикутника випливає, що $y < 5 + 12$, тому $13 \leq y < 17$ – відповідь.

64. Чи можуть усі діагоналі опуклого шестикутника бути рівними за довжиною? Відповідь обґрунтувати.

З умови задачі випливає, що існує опуклий чотирикутник $ACDF$, в якому трикутники ACF і ADF – однакові рівнобедрені трикутники зі спільною основою. Так не буває.

65. Нехай $ABCD$ – трикутна піраміда, в якій E, F – середини ребер AB і CD відповідно, $DE \perp CE, AF \perp BF$. Довести, що $AB = CD$.

Маємо прямокутні трикутники з однаковими медіанами, проведеними з вершини прямого кута. Оскільки така медіана дорівнює радіусу описаного кола і дорівнює половині гіпотенузи, дістанемо $EF = \frac{1}{2}CD, EF = \frac{1}{2}AB$, тому $AB = CD$.

66. Нехай $ABCD$ – такий опуклий чотирикутник, що $\angle BAC = \angle BDC = 70^\circ, \angle ABC = 37^\circ$. Знайти величину $\angle BDA$.

Навколо чотирикутника $ABCD$ можна описати коло, бо в колі, описаному навколо трикутника ABC , кути $\angle BAC$ і $\angle CDB$ спираються на одну й ту саму дугу. Позначимо $\angle BDA = \angle BCA = \alpha, \angle ACD = \angle ABD = \beta, \angle DAC = \angle DBC = \gamma$, тоді із системи
$$\begin{cases} \beta + \gamma = 37^\circ \\ \alpha + \beta + \gamma + 70^\circ = 180^\circ \end{cases}$$
 дістанемо $\alpha = 73^\circ$ – шуканий кут.

67. Знайти найменше значення $|f'(x)|$, якщо $f(x) = x^4 + 8x^3 + 18x^2 - 4x$, $x \in (-\infty; 0]$.

Побудуємо графік $y = |f'(x)| = 4|x^3 + 6x^2 + 9x - 1|$. Для цього побудуємо спочатку графік $y = x^3 + 6x^2 + 9x - 1$. Маємо $y' = 3(x^2 + 4x + 3)$, отже, $y' = 0$ при $x = -1$ та $x = -3$. Отже, функція y зростає від $-\infty$ до -1 на проміжку $(-\infty; -3]$, спадає від -1 до -5 на проміжку $[-3; -1]$, зростає від -5 до -1 на проміжку $[-1; 0]$. Звідси відповідь: найменше значення $|f'(x)|$ дорівнює 1, і досягається воно при $x = 0$ і $x = -3$.

68. Знайти найбільше і найменше значення функції $f(x) = \sin 5x - 5 \sin x$.

Достатньо знайти ці значення на $[0; 2\pi]$. Маємо $f'(x) = 5\cos 5x - 5\cos x$,

тоді $f'(x) = 0$, якщо $\cos 5x = \cos x$, тобто $x = \frac{\pi n}{3}$ або $x = \frac{\pi n}{2}$. Зазначеному

проміжку належать $x = 0, x = \frac{\pi}{3}, x = \frac{\pi}{2}, x = \frac{2\pi}{3}, x = \pi, x = \frac{4\pi}{3}, x = \frac{5\pi}{3}, x = \frac{3\pi}{2}, x = 2\pi$.

Знайшовши значення у кожній точці, знайдемо найменше значення

$$f\left(\frac{\pi}{3}\right) = f\left(\frac{2\pi}{3}\right) = -3\sqrt{3} \text{ та найбільше значення } f\left(\frac{4\pi}{3}\right) = f\left(\frac{5\pi}{3}\right) = 3\sqrt{3}.$$

69. Знайти довжину бісектриси більшого гострого кута прямокутного трикутника з гіпотенузою 6 см і катетом 3 см.

Оскільки гіпотенуза удвічі більша за катет, то більший гострий кут трикутника дорівнює 60° . Отже, потрібно знайти бісектрису кута 60° . Тобто знайти гіпотенузу прямокутного трикутника, в якому катет, прилеглий до кута 30° , дорівнює 3. Відповідь: $2\sqrt{3}$.

70. Розв'язати рівняння $[\sqrt{x^2 + x + 1}] = x$, де $[a]$ – ціла частина числа a , тобто найбільше ціле число, яке не перевищує a .

Оскільки ліворуч – ціле додатне число, то x – ціле додатне число. Для таких чисел правильною є нерівність $x < \sqrt{x^2 + x + 1} < x + 1$. Тому задана в умові рівність правильна за довільних цілих додатних значень x .

71. Довести, що для довільного натурального $n \geq 2$ існує n таких натуральних чисел x_1, x_2, \dots, x_n (не обов'язково різних), що їх сума дорівнює їхньому добутку.

Шуканими числами є числа $1, 1, \dots, 1$ ($n-2$ одиниці), число 2 і число n . Тобто $x_1 = x_2 = \dots = x_{n-2} = 1, x_{n-1} = 2, x_n = n$.

72. Чи існують прямий круговий циліндр і куля, що мають однакові об'єми і повні площі поверхонь? Відповідь обґрунтувати.

Нехай R – радіус кулі, а r, h – радіус основи і висота циліндра. Тоді йдеться

про існування додатних розв'язків системи рівнянь
$$\begin{cases} 4\pi R^2 = 2\pi r^2 + 2\pi rh \\ \frac{4}{3}\pi R^3 = \pi r^2 h \end{cases}.$$

Знайшовши h із другого рівняння, підставимо його в перше і поділимо отриману

рівність на R^3 . Вийде кубічне рівняння $3x^3 - 6x + 4 = 0$ відносно невідомого $x = \frac{r}{R}$.

Чи має це рівняння додатний корінь? Оскільки $y' = 0$ при $9x^2 = 6$ і при $x = \frac{\sqrt{6}}{3}$ ліва частина рівняння досягає найменшого значення $4 - \frac{4\sqrt{6}}{3} = \frac{4(3 - \sqrt{6})}{3} > 0$, то рівняння не має жодного додатного кореня, і шуканих кулі і циліндра не існує.

73. Нехай a, b, c – такі цілі числа, що $3a + 7b + 8c = 0$ і число $4b + c$ без остачі ділиться на 5. Довести, що число $22a + 3b + 7c$ без остачі ділиться на 25.

Насправді достатньо довести, що число $-3a + 3b + 7c$ ділиться на 25, а з огляду на першу рівність довести, що $7b + 8c + 3b + 7c = 10b + 15c$ ділиться на 25. Це рівносильно тому, що $2b + 3c$ ділиться на 5. Виходячи з того, що $4b + c$ ділиться на 5, а $2b + 3c = 3(4b + c) - 10b$, отримаємо потрібне.

74. За яких значень параметра a рівняння $ax^2 + (2 - a)x - 2 = 0$ має єдиний дійсний корінь?

Якщо $a = 0$, рівняння має єдиний корінь $x = 1$, а за інших значень квадратному рівнянню належить мати нульовий дискримінант, тобто $a = -2$.

75. Периметр трикутника при діленні на кожну його сторону дає цілі числа. Знайти ці числа.

Нехай $a \leq b \leq c$, тоді з нерівності трикутника вийде $a + b > c$. Оскільки $2 = \frac{c+c}{c} < \frac{a+b+c}{c} \leq \frac{3c}{c} = 3$, то число $\frac{a+b+c}{c}$ – ціле число з проміжку $(2; 3]$.

Тому $\frac{a+b+c}{c} = 3$, що можливо лише у випадку $a = b = c$, отже, всі три шукані числа дорівнюють 3.

76. У скількох точках перетинаються графіки $y = \log_2(x - 1)$ і $y = x^2 - 2x - 8$?

Вершина параболи знаходиться на асимптоті логарифмічної функції $y = \log_2(x-1)$, тому корені можуть бути лише при $x > 1$. Майже тривіально, що їх рівно два.

77. Скільки різних за довжиною діагоналей має правильний семикутник?

Семикутник має вісь симетрії, яка проходить через вершину і середину протилежної сторони. Тому з кожної вершини виходить по дві пари однакових за довжиною діагоналей. Відповідь: дві.

78. Чи правда, що всі розв'язки системи рівнянь $\begin{cases} \sin(6y - 10x) = 1, \\ \cos(2y - 3x) = 0. \end{cases}$ задаються

формулами $\begin{cases} x = \pi + \pi m, \\ y = \frac{7\pi}{4} + \pi n. \end{cases}$ де m, n – довільні цілі числа? Відповідь обґрунтувати.

Перевірка того, що зазначені числа є розв'язками системи рівнянь, не становить проблеми. Ясно, що для довільного розв'язку системи справджуються рівності:

$$\begin{cases} 6y - 10x = \frac{\pi}{2} + 2\pi s, \\ 2y - 3x = \frac{\pi}{2} + \pi r, \end{cases} \quad \text{звідки} \quad \begin{cases} x = \pi - 2\pi s + 3\pi r, \\ y = \frac{7\pi}{4} - 3\pi s + 5\pi r. \end{cases}$$

Отже, потрібно довести, що для довільних цілих m, n знайдуться такі цілі

s, r , для яких $\begin{cases} 3r - 2s = m \\ 5r - 3s = n \end{cases}$. Для цього достатньо розв'язати останню систему:

$$r = 2n - 3m, s = 3n - 5m.$$

79. Навести приклад цілого додатного числа, в якого рівно одинадцять натуральних дільників.

Таким числом буде, наприклад, $1024 = 2^{10}$, бо його дільниками будуть лише числа вигляду 2^m , де $m = 0, 1, 2, \dots, 10$.

80. Побудувати переріз правильної трикутної піраміди площиною, яка проходить через деяку точку бічного ребра, точку перетину медіан протилежної бічної грані і через центр основи.

Оскільки три точки визначають площину перерізу, достатньо вгадати переріз. Ним буде трикутник, який проходить через зазначене бічне ребро, висоту основи і висоту відповідної бічної грані.

81. Медіана CM і висота BN трикутника ABC перетинаються в точці O .

Пряма AO перетинає сторону BC в точці K . Довести, що $\frac{BO}{ON} = \frac{AO}{OK}$.

Введемо систему координат $A(-a;0)$, $N(0;0)$, $C(c;0)$, $B(0;b)$, $M(-\frac{a}{2}, \frac{b}{2})$, $O(0;d)$.

Оскільки точки C, O, M лежать на одній прямій, то координати векторів $\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{MC}$

пропорційні, звідки $\frac{c + \frac{a}{2}}{c} = \frac{-\frac{b}{2}}{-d}$, тому $2cd + ad = bc$.

Оскільки точка $K(x; y)$ лежить на прямих BC і AO , її координати знайдемо з умов пропорційності координат векторів $\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AK}$ та $\overrightarrow{CK}, \overrightarrow{CB}$. Дістанемо

систему рівнянь $\begin{cases} dx - ay + ad = 0 \\ bx + cy - bc = 0 \end{cases}$, з якої вийде $x = \frac{ac(b-d)}{ab+cd}$.

Позначивши через P проекцію точки K на AB , дістанемо, що потрібно довести рівність $\frac{BO}{ON} = \frac{AN}{NP}$, тобто $\frac{b-d}{d} = \frac{a}{x} = \frac{a(ab+cd)}{ac(b-d)}$. Ця рівність після очевидних спрощень набуде вигляду $2cd + ad = bc$. Оскільки цю рівність доведено раніше, твердження є доведеним (задача розв'язується і геометрично).

82. Знайти найбільше значення функції $f(x) = \log_2 x + \log_x 16 + 4$, якщо $\frac{1}{8} \leq x < 1$.

Маємо функцію $y(t) = t + \frac{4}{t} + 4$, де $-3 \leq t < 0$. Похідна $y'(t) = 1 - \frac{4}{t^2}$, отже, функція $y(t)$ зростає на $(-3; -2)$ і спадає на $(-2; 0)$, тому її найбільшого значення $y(-2) = 0$ вона досягає при $t = -2$, тобто при $x = \frac{1}{4}$.

83. Відомо, що числа $p, q, q+3, 7p+5q, p-5q$ – додатні, прості, попарно різні цілі числа. Знайти p і q .

Оскільки числа q і $q+3$ прості й одне із них парне, то $q=2$. Отже, потрібно знайти додатне просте число p , для якого простими є всі три числа $p, 7p+10, p-10$. Ці числа дають різні остачі при діленні на 3, тому одне з них дорівнює трьом. Таким числом не можуть бути p (тоді $p-10 < 0$) і $7p+10$ (тоді $p < 0$). Отже, $p-10=3, p=13$, і перевірка свідчить, що знайдені числа $p=13, q=2$ справді є розв'язками задачі.

84. Чи правда, що $\log_2 5 < \frac{7}{3}$? Відповідь обґрунтувати.

Маємо рівносильні нерівності $\log_2 5 < \log_2 2^{\frac{7}{3}}, 5 < 2^{\frac{7}{3}}, 5^3 < 2^7$.

85. Знайти площу трикутника з вершинами у точках $A(2;3), B(5;1), C(3;7)$.

Помістимо трикутник усередину прямокутника, сторони якого проходять через вершини трикутника і паралельні до осей координат. Тоді шукана площа дорівнює різниці площі прямокутника і суми площ трьох прямокутних трикутників.

86. Знайти найбільше і найменше значення функції $f(x) = \cos 5x - 5 \cos x$.

Зважаючи на періодичність і парність функції, достатньо знайти ці значення на $[0; \pi]$. Маємо $f'(x) = -5 \sin 5x + 5 \sin x$, тоді $f'(x) = 0$, якщо $\sin 5x = \sin x$, тобто

$x = \frac{\pi}{6} + \frac{\pi n}{3}$ або $x = \frac{\pi n}{2}$. Зазначеному проміжку належать

$x=0, x=\frac{\pi}{6}, x=\frac{\pi}{2}, x=\frac{5\pi}{6}, x=\pi$. Знайшовши значення у кожній точці, знайдемо

найменше значення $f(\frac{\pi}{6}) = -3\sqrt{3}$ та найбільше значення $f(\frac{5\pi}{6}) = 3\sqrt{3}$.

87. Нехай n – довільне ціле додатне число. Довести, що

$$\underbrace{11\dots 11\dots 1}_{2n \text{ цифр}} - \underbrace{22\dots 22}_{n \text{ цифр}} = (\underbrace{33\dots 33}_{n \text{ цифр}})^2.$$

$$\text{Маємо } \frac{10^{2n} - 1}{9} - \frac{2(10^n - 1)}{9} = \left(\frac{10^n - 1}{3}\right)^2.$$

88. Довести, що число $n(n+1)(n+6)(n+9)(n+10)(n+12)+1296$ є квадратом деякого цілого числа при довільному цілому значенні n .

Згрупувавши перший, четвертий і п'ятий та другий, третій і шостий множники, розкриємо дужки. Дістанемо:

$$(n^3 + 19n^2 + 90n)(n^3 + 19n^2 + 90n + 72) + 1296 = (n^3 + 19n^2 + 90n + 36)^2.$$

89. Розв'язати рівняння $\sin(\pi x) = \frac{11}{16} - \frac{27}{4}x^2$.

З нерівності $-1 \leq \frac{11}{16} - \frac{27}{4}x^2 \leq 1$ дістанемо $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$. На проміжку $[-\frac{1}{2}; 0]$

ліва і права частини рівняння зростають, але мають різний характер опуклості, тому існує не більше одного кореня. На проміжку $[0; \frac{1}{2}]$ ліва частина зростає, а права – спадає, тому також існує не більше одного кореня. Два корені легко знайти: $x_1 = -\frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{6}$.

знайти: $x_1 = -\frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{6}$.

90. Бісектриса AK , висота BN і медіана CM трикутника ABC перетинаються в точці O і $BO:ON = 2:1$. Довести, що трикутник ABC рівносторонній.

Нехай P – проекція точки M на AC , тоді $\frac{MC}{CO} = \frac{MP}{ON} = \frac{3BN}{2BN} = \frac{3}{2}$, тому O –

точка перетину медіан трикутника. Звідси випливає, що AK, BN – медіани, отже, трикутник ABC правильний.

91. Знайти таке число a , щоб рівняння $2^{2x+1} + \sqrt{2} = a \cdot 2^x (\cos \pi x - \sin \pi x)$ мало єдиний корінь. Знайти цей єдиний корінь.

Припустимо, що x – розв'язок рівняння, тоді $\cos \pi x - \sin \pi x = \frac{2^{2x+1} + \sqrt{2}}{a \cdot 2^x}$.

Замінімо x на $-x - \frac{1}{2}$ і доведемо, що рівність не порушиться. Так буде тоді,

коли $2^{-2x} + \sqrt{2} = a \cdot 2^{-x-\frac{1}{2}} (\cos(-\pi x - \frac{\pi}{2}) - \sin(-\pi x - \frac{\pi}{2}))$, тобто $\cos \pi x - \sin \pi x = \frac{2^{-2x} + \sqrt{2}}{a \cdot 2^{-x-\frac{1}{2}}}$.

Оскільки $\frac{2^{-2x} + \sqrt{2}}{a \cdot 2^{-x-\frac{1}{2}}} = \frac{(2^{-2x} + \sqrt{2}) \cdot 2^{2x+\frac{1}{2}}}{a \cdot 2^{-x-\frac{1}{2}} \cdot 2^{2x+\frac{1}{2}}} = \frac{\sqrt{2} + 2^{2x+1}}{a \cdot 2^x}$, доведено, що x та $-x - \frac{1}{2}$

одночасно є розв'язками. Отже, $-x - \frac{1}{2} = x, x = -\frac{1}{4}$. Саме при цьому значенні x

дістанемо $a = 2 \cdot \sqrt[4]{2}$. Навпаки, нехай $a = 2 \cdot \sqrt[4]{2}$, тоді початкове рівняння набуде вигляду $\cos \pi x - \sin \pi x = \frac{2^{2x+1} + \sqrt{2}}{2\sqrt[4]{2} \cdot 2^x} \leq \sqrt{2}$. Звідси $(\sqrt{2} \cdot 2^x - \sqrt[4]{2})^2 \leq 0$, тому $x = -\frac{1}{4}$ – єдиний розв'язок.

92. Чи можна квадрат зі стороною 10 см повністю накрити кругом радіуса 7 см?

Радіус описаного кола для такого квадрата дорівнює $5\sqrt{2}$ і $5\sqrt{2} > 7$, бо $50 > 49$, тому накрити не вийде.

93. Скільки точок перетину може утворитися всередині опуклого шестикутника, якщо провести всі його діагоналі?

Якщо «великі» діагоналі перетинаються в одній точці, всього точок буде 13, а якщо ні, то 15.

94. Знайти площу трапеції, основи якої дорівнюють 3 і 7, а бічні сторони дорівнюють 13 і 15.

Найпростіше ввести систему координат, узявши за її вершини точки $A(0;0)$, $B(a;b)$, $C(a+3;b)$, $D(7;0)$. Знайшовши довжини бічних сторін, дістанемо

систему рівнянь $\begin{cases} a^2 + b^2 = 169 \\ (a-4)^2 + b^2 = 225 \end{cases}$. Звідки $a = -5, b = 12$ (можна вважати, що

$b > 0$). Це означає, що висота трапеції дорівнює 12, а її площа 60 (кв. од.).

95. Яким має бути параметр a , щоб рівняння $ax^2 - 3x + 1 = 0$ мало єдиний корінь?

Якщо $a = 0$, то $x = \frac{1}{3}$, якщо $a \neq 0$, то $D = 0$, звідки $a = \frac{9}{4}$, і $x = \frac{2}{3}$ – єдиний

корінь.

96. Знайти прямокутник з найбільшою площею, вершини якого лежать на сторонах прямокутного трикутника з катетами 6 і 8. Скільки розв'язків має задача?

Прямокутник може мати спільний прямиий кут із трикутником і може мати сторону, паралельну до гіпотенузи трикутника.

У першому випадку з подібності трикутників дістанемо $\frac{8-a}{b} = \frac{a}{6-b}$, де

a, b – сторони прямокутника. Тому $a = 8 - \frac{4}{3}b$, $S = ab = 8b - \frac{4}{3}b^2$. Отже, $S' = 0$, якщо

$b = 3$. Найбільша площа дорівнює 12. У другому випадку з подібності трикутників вийде $\frac{x}{b} = \frac{8}{6}$, $\frac{y}{b} = \frac{6}{8}$, де x, y – частини гіпотенузи біля вершин

гострих кутів трикутника. Тому $a = 10 - \frac{4}{3}b - \frac{3}{4}b = 10 - \frac{25}{12}b$, $S = ab = 10b - \frac{25}{12}b^2$.

Отже, $S' = 0$, якщо $b = \frac{12}{5}$. Найбільша площа дорівнює 12. Отже, задача має два різних розв'язки.

97. Довести, що число $\underbrace{4\dots4\dots44}_{2n \text{ цифр}} - \underbrace{88\dots88}_n$ є квадратом цілого числа, і знайти це

число.

Маємо $\frac{4(10^{2n} - 1)}{9} - \frac{8(10^n - 1)}{9} = \left(\frac{2 \cdot (10^n - 1)}{3}\right)^2$ – квадрат числа $\underbrace{66\dots66}_n$.

98. Розв'язати рівняння $\sqrt[4]{1-x^4} = \sqrt[5]{1-x^5}$.

Позначимо $y = \sqrt[4]{1-x^4} = \sqrt[5]{1-x^5}$, дістаючи систему $\begin{cases} x^4 + y^4 = 1 \\ x^5 + y^5 = 1 \end{cases}$, де $\begin{cases} 0 \leq x \leq 1 \\ 0 \leq y \leq 1 \end{cases}$.

Якщо $x < 1$ чи $y < 1$, то $1 = x^5 + y^5 < x^4 + y^4 = 1$, що неможливо, тому $x = 1$.

99. Яких значень може набувати вираз $\cos(5x + y) \cdot \cos(x + 5y) - 3\cos 2x \cdot \cos 2y$?

Маємо вираз $\frac{1}{2}\cos(6x + 6y) + \frac{1}{2}\cos(4x - 4y) - \frac{3}{2}\cos(2x + 2y) - \frac{3}{2}\cos(2x - 2y)$.

Оскільки змінні $u = 2x + 2y$ та $v = 2x - 2y$ можуть набувати довільних значень незалежно, йдеться про можливі значення двох функцій $f(u) = \cos 3u - 3\cos u$ і $g(v) = \cos 2v - 3\cos v$. Далі – стандартні задачі про найменше і найбільше значення функції на проміжку.

100. Знайти всі трійки дійсних чисел (x, y, z) , щоб $\begin{cases} x^2 + (y-1)^2 = 4 \\ z^4 + yz^2 + xz + 1 = 0 \end{cases}$.

Виконаємо заміну $x = 2\cos\alpha$, $y = 1 + 2\sin\alpha$, тоді з другого рівняння вийде $2z^2\sin\alpha + 2z\cos\alpha = -z^4 - z^2 - 1$. Таке рівняння має розв'язок тоді й лише тоді, коли $(-z^4 - z^2 - 1)^2 \leq (2z^2)^2 + (2z)^2$, тобто $(z^4 + z^2 - 1)^2 \leq 0$. Це значить, що $z^4 + z^2 - 1 = 0$, отже, $z^2 = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$. Дістанемо $z^2\sin\alpha + z\cos\alpha = -1$, звідки $\cos\alpha = -z$, $\sin\alpha = -z^2$, тому $x = -2z$, $y = 1 - 2z^2$. Система має два розв'язки.

Зміст

Передмова. Про контрольну роботу з математики на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН у 2010–2011 навчальному році	3
Приклади задач для 9-го класу.....	4
Приклади задач для 10-го класу.....	14
Приклади задач для 11-го класу.....	21

ДЛЯ НОТАТОК

Навчальне видання

В. В. Плахотник

100
КОНТРОЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
З МАТЕМАТИКИ

**Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт
учнів – членів Малої академії наук України
у 2010–2011 н. р.**

За редакцією *О. В. Лісового*

Формат 60x84 1/16. Друк цифровий.
Папір офсетний 80 г/м².
Зам. № 2012 від 20.12.2011. Наклад 100 прим.

Видавництво: ТОВ «Праймдрук»
01023, м. Київ, вул. Еспланадна, 20, офіс 213
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
серія ДК № 4222 від 07.12.2011 р.